

CORRIGE HARMONISE NATIONAL

EXAMEN : BEPC

MATIERE : GEOGRAPHIE

SERIE (S)/SPECIALITE (S): VOYANTS

SESSION : 2021

DUREE : 02 heures

COEFFICIENT: 2

REFERENCES ET SOLUTIONS	BAREME	COMMENTAIRES
<p>PARTIE A. <u>LA VÉRIFICATION DES RESSOURCES (9pts)</u></p> <p>A- <u>La vérification des savoirs (4pts)</u></p> <p>1- Définitions</p> <p>- Pyramide des âges : C'est un graphique représentant la structure par âge et par sexe d'une population à un moment donné.</p> <p>Ou : Représentation graphique de la structure d'une population qui retrace le passé, le présent et le futur de celle-ci.</p> <p>Ou bien : Représentation graphique de la répartition de la population d'une région en fonction de l'âge et du sexe.</p> <p>Ou encore : Représentation graphique (histogramme) de la répartition par sexe et par classes d'âge d'une population donnée.</p> <p>- Débit : C'est le volume d'eau écoulé par unité de temps, généralement exprimé en m^3/s.</p> <p>Ou : Volume d'eau qu'un cours d'eau véhicule sur une section de son lit en m^3/s.</p>	<p>1 pt</p> <p>1 pt</p>	<p>*Le correcteur appréciera toute autre bonne réponse.</p> <p>*Une seule définition suffit</p>

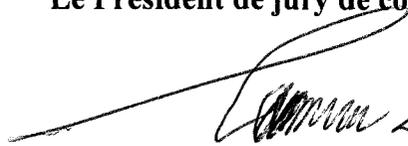
<p>2) Soit l'évolution de la population du Cameroun par région entre 1976 et 2013 :</p> <p>a) Calcul des taux de croissance des populations des régions du Littoral et de l'Ouest entre 1976 et 2013 :</p> <p>Nous rappelons la formule du calcul du taux de croissance :</p> <p>Taux de Croissance (TC) = $\frac{\text{Population d'Arrivée (PA)} - \text{Population de Départ (PD)}}{\text{Population de Départ}} \times 100$ (en %)</p> <p>• Pour la région du Littoral :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Population Départ = 935.166 (1976) - Population Arrivée = 3.174.437 (2013) <p>Soit : TC = $\frac{PA - PD}{PD} \times 100$</p> $TC = \frac{3.174.437 - 935.166}{935.166} = 2.239.271 \text{ (Accroissement)}$ $= \frac{2.239.271}{935.166} = 2,39$ $= 2,39 \times 100 = 239,45\% \text{ (en 37 ans)}$ <p>Soit : 6,47% / an</p> <p>• Pour la région de l'Ouest</p> <ul style="list-style-type: none"> - Population Départ = 1.035.597 (1976) - Population Arrivée = 1.865.394 (2013) <p>Soit : TC = $\frac{PA - PD}{PD} \times 100$</p> $TC = \frac{1.865.394 - 1.035.597}{1.035.597} = 829.797 \text{ (Accroissement)}$ $= \frac{829.797}{1.035.597} = 0,80$ $= 0,80 \times 100 = 80,12\% \text{ (en 37 ans)}$ <p>Soit : 2,16% / an</p>	<p>0,25pt</p> <p>0,5pt</p> <p>0,5pt</p> <p>0,25pt</p> <p>0,5pt</p> <p>0,5pt</p>	<p>N.B : Au lieu d'être noté sur 1,5 pt les sous-parties 2a et 2b seront notées sur 2,5pts chacune.</p> <p>*Formule du calcul de Taux de Croissance posée = 0,25pt</p> <p>*Accroissement trouvé = 0,5pt</p> <p>*Résultat trouvé = 0,5pt</p> <p>N.B : Donner la totalité de la note au candidat qui trouve : 239,45%</p> <p>*Formule du calcul de Taux de Croissance posée = 0,25pt</p> <p>*Accroissement trouvé = 0,5pt</p> <p>*Résultat trouvé = 0,5pt</p> <p>N.B : Donner la totalité de la note au candidat qui trouve : 80,12%</p>
--	---	---

<p>b) Recopie et souligne deux caractéristiques de l'agriculture traditionnelle au Cameroun : Main d'œuvre qualifiée ; <u>technique agricole rudimentaire</u> ; production massive ; utilisation des engrais ; <u>pratique de la jachère</u>.</p>	2,5pts	<p>*Si le candidat recopie toutes les propositions = 0,5pt *Si les propositions soulignées sont justes = 1pt x 2 = 2pts</p>
<p>PARTIE B : <u>LA VÉRIFICATION DE L'AGIR COMPÉTENT OU DES COMPÉTENCES (9pts)</u></p>		
<p>1) Le problème posé dans la situation ci-dessus est celui du braconnage ou de la chasse illégale.</p>	3pts	<p>Pour la partie B, noter : Tâche 1 C1 : /1 ; Pertinence (le candidat propose un problème) = 1pt</p>
<p>2) À partir des documents proposés, je relève deux conséquences du braconnage :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Extermination des animaux ; - Risque d'extinction ou de disparition des espèces fauniques ; - Risque de rupture de la chaîne alimentaire ; - Déséquilibre de l'écosystème forestier. 	3pts	<p>C2: /1 ; Correction (le candidat a trouvé le problème attendu) = 1pt C3: /1 ; Cohérence de la production (le candidat propose une réponse complète, logique, sans contradiction) = 1pt</p>
<p>3) Pour la préservation des espèces animales, je propose :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la création ou l'aménagement des aires protégées (parcs et réserves de faune, à l'exemple du Parc de Waza au Cameroun) ; - la sensibilisation des populations ; - le respect de la réglementation relative à la chasse ; - l'intensification de la surveillance par les agents des eaux et forêts ; - la dénonciation des pratiques de chasse illégale ; - la répression et la sanction des actes de braconnage ; - la promotion de la coopération nationale, sous-régionale et internationale. 	3pts	<p>Tâche 2 C1 : /1 ; Pertinence (le candidat a relevé dans les documents 02 conséquences) = 1pt C2: /1 ; Correction (le candidat a relevé dans les documents 02 conséquences justes) 0,5 x 2 = 1pt C3 : /1 ; Cohérence (le candidat propose 02 conséquences du braconnage dans une réponse complète, logique, sans contradiction) = 1pt</p>

<p>Présentation : 2pts</p> <ul style="list-style-type: none"> - Propreté de la copie : 0,5 pt - Lisibilité : 0,5 pt - Langue : 0,5 pt - Ecriture : 0,5 pt 	<p>Tâche 3</p> <p>C1 : /1 ; Pertinence (le candidat donne deux solutions pour préserver les espèces animales) = 1pt</p> <p>C2: /1 ; Correction (le candidat trouve deux solutions pour préserver les espèces animales) = 1pt</p> <p>C3 : /1 ; Cohérence (le candidat propose deux solutions pour préserver les espèces animales dans une réponse complète, logique, sans contradiction) = 1pt</p> <p>N.B : Toutes les copies des candidats doivent nécessairement porter à la marge, les critères de correction appliqués par le correcteur.</p>
--	--

Yaoundé, le 18 Juin 2021

Le Président de jury de correction


 Ebongue Mousongo Amos-Séverin
 IPN / Géographie
 699934786