

## CORRIGÉ HARMONISÉ NATIONAL

**EXAMEN :** CAP INDUSTRIELS  
**MATIÈRE :** ÉTUDE DE TEXTE  
**SÉRIE (S) SPÉCIALITÉ (S) :**

**SESSION :** 2021  
**DURÉE :** 2h  
**COEFFICIENT :** 2  
**NOTE ÉLIMINATOIRE :**

RÉFÉRENCES ET SOLUTIONS	BARÈME	COMMENTAIRES
<p><b>I. <u>COMPRÉHENSION DU TEXTE</u> /4 pts</b></p> <p>1. Victoire est inquiète, anxieuse, angoissée/ Victoire a des appréhensions. Elle a peur qu'on lui dise – encore une fois – qu'elle se trompe, qu'elle n'est pas enceinte. <b>Justification :</b> « Elle redoutait qu'on lui réponde comme les autres fois “C'est une fausse impression, c'est beaucoup plus dans votre tête que dans votre ventre, madame. »</p> <p>2. Victoire compte entretenir son enfant de la manière suivante : - Si c'est un garçon, elle va le langer, le nettoyer, le choyer, l'accompagner à la maternelle, le serrer dans ses bras ; - Si c'est une fille, elle lui achètera tout en rose, lui fera des tresses multicolores, lui achètera de courtes jupes, la portera dans ses bras pour l'embrasser, la plongera dans son bain chaud.</p> <p>3. Au cas où elle accoucherait d'un garçon, elle imagine que son mari serait fier de lui.</p>	<p style="text-align: center;">1pt.</p> <p style="text-align: center;">1pt.</p> <p style="text-align: center;">(0, 5 x 2=) 1pt.</p> <p style="text-align: center;">1 pt.</p>	<p><b>Le candidat devra construire des phrases complètes pour formuler les réponses aux questions.</b></p> <p><b>Accepter toute autre proposition pertinente.</b></p>
<p><b>II. <u>CONNAISSANCE ET MANIEMENT DE LA LANGUE</u> / 4 pts</b></p> <p>1. Signification des mots : - « délirait » : divaguait, déraisonnait, élucubrait ; - « tresses multicolores » : nattes bariolées, nattes de plusieurs couleurs, polychromes, chamarrées.</p> <p>2. L'antonyme de « construire » est « détruire ». Phrase : Des bulldozers ont détruit un marché construit sans autorisation.</p> <p>3. Dans la phrase : « Son garçon <i>était</i> brillant, courageux, plus fort que les autres enfants de sa classe », le verbe, <i>était</i>, est conjugué à l'imparfait de l'indicatif. Au présent de l'indicatif, la phrase devient : « Son garçon <i>est</i> brillant, courageux, plus fort que les autres enfants de sa classe ».</p>	<p style="text-align: center;">(0.5pt x2=) 1pt.</p> <p style="text-align: center;">(1pt x 2=) 2 pts.</p>	
<p><b>III. <u>EXPRESSION ÉCRITE</u> / 10pts (voir grille)</b></p> <p>Pendant les grandes vacances, l'une de tes sœurs refuse d'aider votre mère dans les tâches ménagères. Indigné par cette attitude, tu produis une narration à dominante argumentative dans laquelle :</p> <p>1. Tu relates la scène 2. Tu donnes, en les expliquant, quatre arguments qu'elle a avancés pour justifier son refus. 3. Tu formules trois conseils pouvant aider tes camarades à obéir à leurs parents.</p>	<p style="text-align: center;">(0.5pt x2=) 1pt.</p> <p style="text-align: center;">1pt.</p>	
<p><b>IV. <u>PRÉSENTATION</u></b></p>	<p style="text-align: center;">2 pts.</p>	<p><b>Propreté de la copie, lisibilité de l'écriture, disposition en paragraphes.</b></p>

	<b>Critère 1 : Compréhension/ pertinence de la production</b>	<b>Critère 2 : Organisation / Cohérence</b>	<b>Critère 3 : Expression / Correction de la langue</b>	<b>Critère 4 : Originalité de la production</b>
<b>Consigne 1</b>	<b>Le candidat reçoit 1 point :</b> s'il raconte l'histoire d'une fille qui a refusé d'aider sa mère à effectuer les tâches ménagères pendant les vacances.	<b>Le candidat reçoit 1 point :</b> si sa narration est bien organisée (avec une situation initiale, un élément perturbateur, des péripéties et une situation finale ou encore une introduction, un développement et une conclusion) et correctement articulée.	<b>Le candidat reçoit 1 point :</b> s'il utilise des temps verbaux adéquats pour raconter son histoire.	<b>Le candidat reçoit 1 point :</b> -s'il utilise une langue correcte ou s'il utilise des figures de style (comparaisons, métaphores, etc.) -si ses idées sortent des sentiers battus.
<b>Consigne 2</b>	<b>Le candidat reçoit 1 point :</b> s'il présente, en les expliquant, 4 arguments avancés par la jeune fille pour justifier son refus.	<b>Le candidat reçoit 1 point :</b> -si les arguments présentés sont correctement exposés et reliés par des connecteurs logiques. - si sa production présente une unité de sens, sans contradiction.	<b>Le candidat reçoit 1 point :</b> - s'il utilise le vocabulaire lié aux travaux ménagers ; -si le registre de langue est au moins courant.	
<b>Consigne 3</b>	<b>Le candidat reçoit 1 point :</b> s'il prodigue au moins 3 conseils judicieux pouvant aider ses camarades à obéir à leurs parents. L'aide que les jeunes filles apportent à leurs parents est formatrice car, elle leur permet d'apprendre à tenir une maison, à cuisiner, à devenir des femmes accomplies, etc. Elles vont bénéficier du fruit des tâches réalisées.	<b>Le candidat reçoit 1 point :</b> si l'enchaînement de ses conseils est logique, chacun présenté de manière distincte.	<b>Le candidat reçoit 1 point :</b> -s'il utilise les temps verbaux adéquats.	
<b>Total</b>	<b>3 pts.</b>	<b>3 pts.</b>	<b>3 pts.</b>	<b>1 pt.</b>

**NB : Tous les éléments pertinents non prévus dans cette grille que le candidat aura ajoutés seront pris en compte.**

Fait à Yaoundé, le 16 juin 2021.

**Présidente de la commission : Solange Colette NGAH, IPN.**

**Membres : Dr MODO NGUINA André Justin, IPN.**